

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

В. Е. Лунячек

ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Навчальний посібник

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів*

Харків – 2014

УДК 378(075.8)

ББК 74.58я73

Л 84

Рецензенти:

Т. А. Борова – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри іноземних мов Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця;

В. І. Євдокімов – член-кореспондент НАПН України, д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри теорії і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

О. Е. Коваленко – д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії.

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Лист № 1/11 – 11464 від 22.07.2014 р.)*

Лунячек В. Е.

Л 84 **Основи педагогіки вищої школи : навчальний посібник /**
В. Е. Лунячек. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 252 с.

ISBN 978-966-285-147-2

У навчально-методичному посібнику висвітлено основи педагогіки вищої школи. Особливу увагу приділено питанням, які недостатньо відображені в існуючих підручниках і посібниках за запропонованою тематикою. Це проблеми забезпечення якості вищої освіти, запровадження компетентнісного підходу, управління навчанням у ВНЗ, ІТ-забезпечення навчального процесу. Роз'яснено деякі положення Болонського процесу і ситуацію з їх реалізацією в Україні, розглянуто елементи теорії педагогічного оцінювання тощо.

Видання розраховане на аспірантів, студентів і слухачів магістратури, педагогічних працівників системи вищої освіти; усіх, хто цікавиться проблемами розвитку вищої освіти на сучасному етапі.

УДК 378(075.8)

ББК 74.58я73

ISBN 978-966-285-147-2

© Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна, 2014

© Лунячек В. Е., 2014

© Будник О. В., макет обкладинки, 2014

ЗМІСТ

Вступ.....	5
Розділ 1. Розвиток вищої освіти в контексті глобалізаційних процесів: Україна і світ.....	8
1.1. Сучасні тенденції в розвитку планетарної системи освіти.....	8
1.2. Освіта в Україні – реалії і перспективи.....	23
1.3. Вплив Болонського процесу на розвиток вищої освіти в Україні. Рейтинги ВНЗ.....	43
1.4. Нормативно-правова база вищої освіти в Україні	53
Контрольні запитання до розділу 1.....	58
Розділ 2. Основи дидактики вищої школи	60
2.1. Закономірності і принципи навчання у вищій школі.....	61
2.2. Методи навчання у вищій школі.....	74
2.3. Форми навчання у вищій школі.....	78
2.4. Педагогічні технології вищої школи.....	92
2.5. Дистанційне навчання як технологія професійної підготовки у вищій школі.....	109
Контрольні запитання до розділу 2.....	119
Розділ 3. Компетентнісний підхід як методологія навчання у вищій школі.....	120
3.1. Характеристика понятійно-термінологічного апарату компетентнісного підходу.....	120
3.2. Компетентнісний підхід як основа формування Європейської рамки кваліфікацій і Національної рамки кваліфікацій України.....	133

3.3. Структура компетентності.....	139
Контрольні запитання до розділу 3.....	148
Розділ 4. Якість вищої освіти.....	149
4.1. Теоретичні основи якості освіти.....	149
4.2. Загальні питання оцінювання якості вищої освіти	170
4.3. Оцінювання навчальних досягнень студентів.....	178
4.4. Зарубіжний досвід оцінювання якості вищої освіти.....	188
Контрольні запитання до розділу 4.....	197
Практичні роботи.....	199
Підсумковий тест із навчальної дисципліни «Основи педагогіки вищої школи».....	216
Рекомендована література.....	236
Іменнийпоказчик.....	246
Алфавітно-предметнийпоказчик.....	250