

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Збірник науково-методичних праць

Випуск 11

Харків – 2020

УДК 37.0(082)

П 78

Редакційна колегія:

Головний редактор – **В. Г. Пасинок**, доктор педагогічних наук, професор.
Відповідальний секретар – **Т. О. Маркова**.

Члени редакційної колегії:

Л. О. Іваненко, кандидат педагогічних наук;
О. Ф. Іванова, доктор психологічних наук, професор;
Н. П. Крейдун, кандидат психологічних наук, професор;
С. М. Куліш, доктор педагогічних наук, професор;
Л. М. Яворовська, кандидат психологічних наук, доцент.

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № 19 від 28 грудня 2020 року)*

П 78 **Проблеми** сучасної освіти : збірник науково-методичних праць / уклад. В. Г. Пасинок, Т. О. Маркова, Р. Ф. Камишнікова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – Вип. 11. – 200 с.
ISBN 978-966-285-653-8

Одинадцятий випуск збірника присвячено загальним питанням сучасної освіти, новітнім освітнім технологіям та методикам викладання, особливостям організації дистанційного навчання в умовах карантину, пов'язаного з пандемією COVID-19, а також актуальним проблемам підготовки вчителів для Нової української школи.

Матеріали збірника можуть бути корисні для організаторів освітнього процесу, викладачів, студентів і всіх, кого цікавлять проблеми сучасної освіти.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 21575-11475Р від 20.08.2015 р.

УДК 37.0(082)

ISBN 978-966-285-653-8

© Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2020
© Пасинок В. Г., Маркова Т. О.,
Р. Ф. Камишнікова, уклад., 2020
© Дончик І. М., макет обкладинки, 2020

ЗМІСТ

1. Загальні проблеми сучасної освіти.....	5
<i>Корабльова Н. С.</i> Філософські компетентності як складова класичної університетської освіти глобалізаційної доби	5
<i>Куліш С. М., Філатова О. Є.</i> Курс історії України для студентів непрофільних спеціальностей: інтегрування дисципліни в загальний процес підготовки фахівця	15
<i>Лунячек Р. Е., Резніченко Л. А.</i> Історія та сучасний розвиток Музею природи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.....	19
<i>Макаровський М. О., Савченко О. М.</i> Мала академія наук у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна: фізика та астрономія.....	24
<i>Нємець Л. М., Сегіда К. Ю., Кравченко К. О., Логвинова М. О.</i> Формування SOFT SKILLS у процесі підготовки географів у класичному університеті.....	28
<i>Півнева Л. М.</i> Напрямки реформування вищої освіти України як чинник демократизації	42
<i>Попович Н. В., Сінна О. І., Пересацько В. А.</i> Картографічна та геоінформаційна компетентності майбутніх географів: зарубіжний досвід і вітчизняні реалії	49
<i>Ткаля І. А., Черкашина Н. І., Огнівенко З. Г.</i> CLIL як глобальна тенденція сучасної світової педагогіки	59
2. Організація дистанційної освіти в умовах загальнонаціонального карантину	63
<i>Баскаков О. І.</i> Розробка і використання сайтів у навчальному процесі на факультеті радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем ХНУ імені В. Н. Каразіна.....	63
<i>Вовк О. І., Куделко С. М.</i> Краєзнавча практика в умовах карантину (досвід, проблеми, погляд у майбутнє)	70
<i>Galstyan A. G. / Галстян А. Г.</i> Distance Education in the Framework of the Global Pandemic / Дистанційна освіта в рамках глобальної пандемії	75
<i>Лєтяго Г. В., Іщенко В. О., Чернуський В. Г., Говалєнкова О. Л., Толмачова С. Р.</i> Організація освітнього процесу в умовах карантину: досвід кафедри педіатрії.....	81
<i>Салун О. О., Павлова О. Л., Вовк К. В., Гайдукова О. О., Ніколенко Є. Я.</i> Проблеми дистанційного навчання в період пандемії COVID-19.....	86

<i>Сапрунова О. Г.</i> Дистанційна форма навчання як інноваційний підхід до викладання англійської мови у закладах вищої освіти.....	91
3. Сучасні освітні технології та методики викладання.....	95
<i>Ачасов А. Б.</i> Практичні аспекти застосування web-ГІС технологій і даних дистанційного зондування у навчанні.....	95
<i>Голіков О. С., Дейнеко О. О.</i> Досвід застосування ігрового турніру як освітньої технології у процесі викладання соціологічних дисциплін.....	99
<i>Дубовик В. М., Пойда В. П., Мила Д. Є.</i> Віртуальний практикум із фізики	109
<i>Dyadun S. V. / Дядюн С. В.</i> Implementation of Information and Communication Technologies in the Educational Process / Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес	114
<i>Zaretska I., Radchenko A., Minayev A. / Зарецька І., Радченко А., Мінаєв А.</i> Algorithms Constructor: a Tool to Learn and Teach Algorithms / Конструктор алгоритмів: інструмент вивчення та навчання алгоритмам.....	126
<i>Коренєва І. В., Безпала С. А.</i> Інтеграція CLIL у доуніверситетську підготовку іноземних студентів.....	138
<i>Космачова М. В., Космачов В. Г.</i> Підготовка фахівців-геологів на краєзнавчій основі в умовах Харківщини.....	144
<i>Курилюк Т. І.</i> К изучению русских мягких согласных	148
<i>Мацюкін Д. В., Пахомова І. М.</i> Платформи й мобільні додатки для створення та використання контенту із технологією доповненої реальності в освітньому процесі.....	153
<i>Нісаноглу Н. Г., Мунтян С. Г.</i> Дискусійний кіноклуб як форма інтелектуального дозвілля студентів закладу вищої освіти	161
<i>Сандуляк Т. В.</i> Формування й розвиток критичного мислення – основа підготовки сучасного спеціаліста.....	166
4. Підготовка в університеті вчителів для Нової української школи.....	171
<i>Авксентьєва О. О., Юхно Ю. Ю.</i> Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів біології у процесі викладання курсу «Структурна ботаніка»	171
<i>Гончаренко М. С.</i> Педагогические направления подготовки учителей основ здоровья	180
<i>Тагліна О. В.</i> Проблеми підготовки фахівців за спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	190
Відомості про авторів.....	196